

CULTUUREducATIE

PROGRAMMA 2021-2022



Inhoudsopgave

Literatuur	3
<i>Inhoud programma</i>	3
<i>Planning</i>	7
Dans	9
<i>Inhoud programma</i>	9
<i>Planning</i>	9
Drama	10
<i>Inhoud programma</i>	10
<i>Planning</i>	10
Voorstelling Peertof Theater voor groep 1 t/m 4	11
<i>Inhoud voorstelling</i>	11
<i>Planning</i>	11
Voorstelling Ziezes voor groep 5 t/m 8	12
<i>Planning</i>	12
Programma's schooljaar 2020-2021 (inhalen)	13
<i>Drama</i>	13

Literatuur

Inhoud programma

Groep 1 en 2

De workshop Sprookjesfilm tovert leerlingen om in echte acteurs. Bijvoorbeeld in de film over Hans & Grietje, Assepoester, Klein Duimpje of Sneeuwwitje. Alle leerlingen spelen een rol in de film. De workshop Sprookjesfilm bestaat uit twee losse workshops. De eerste keer dat de workshopdocent komt krijgen de leerlingen een theaterworkshop. Deze is gericht op het gekozen sprookje. Je ontvangt van ons het script. Zodat je na de eerste workshop verder kan oefenen met de leerlingen. Er zijn verschillende scènes, waardoor elke leerling een rol krijgt. Wij leveren een lesbrieft met tips voor voorbereidingen voor de opname van de sprookjesfilm. Zoals het knutselen van decor en attributen. De tweede keer dat de workshopdocent komt worden alle ingestudeerde scènes opgenomen. Telkens wordt er een groepje uit de klas gehaald om een scène te filmen. De door ons gemonteerde film kan vervolgens overal vertoond worden.

Leerdoelen

- Leerlingen leren hoe ze beeldend een verhaal kunnen vertellen.
- Leerlingen ontwikkelen hun expressieve vaardigheden.
- Leerlingen maken kennis met video en het voor de camera spelen.

Benodigheden

Ruim van te voren krijg je het script en de lesbrieft voor de aankleding van de sprookjesfilm. Tijdens de eerste workshop is er een ruim lokaal nodig, waar leerlingen vrij kunnen bewegen. Tijdens de tweede workshop is er een lokaal nodig voor de opname van de film. Het is leuk als er meerdere locaties zijn waar delen van de film opgenomen kunnen worden, bijvoorbeeld op de gang of het schoolplein.

Groep 3 en 4

De leerlingen maken hun eigen fotostrip tijdens deze workshop. Ze bedenken hun eigen verhaal en gaan aan de slag met het maken van foto's. De foto's worden daarna op onze iPads samengevoegd met tekst, zodat het een echte fotostrip wordt. Allereerst start de workshop Fotostrip met theater- en fotografieles. Ze leren over personages, het spelen van emoties en living statues. Ook leren de leerlingen over perspectief en beeldkaders. Vervolgens gaan ze in groepjes brainstormen over een kort verhaal en maken ze een plan voor de verschillende soorten foto's. Hierna gaan ze aan de slag met het maken van alle foto's. Goed stil kunnen staan is erg belangrijk! Tot slot worden de foto's via een programma op onze iPads samengevoegd tot een stripverhaal, waarin beeld en tekst samenkomen. Wordt het een grappige fotostrip of misschien wel een spannende?

Bij workshops aan kinderen verwachten wij dat er bij elke workshop een medewerker van uw organisatie aanwezig is.

Leerdoelen

- Het mediabewustzijn van leerlingen wordt gestimuleerd.
- Leerlingen ontwikkelen hun communicatieve vaardigheden.
- Leerlingen leren beelden te interpreteren.
- Leerlingen leren een verhaal uit te werken in foto's en samen te voegen tot een stripverhaal.

Locatie

- Een lokaal waarin leerlingen in groepjes aan een tafel kunnen werken.
- Het lokaal heeft een digibord óf een beamer.
- Aan het digibord of de beamer moet een laptop kunnen worden aangesloten. Voor het beeld is een HDMI of VGA kabel nodig.
- In geval van >24 leerlingen moet dit een ruim lokaal zijn.

Wat regelt Kleinkunstig?

- Er worden 10 iPads meegenomen. Leerlingen werken in 2- of 3-tallen.

Wat regelt de school?

- Toegang tot de wifi voor 11 devices.
- Als we de iPads van school gebruiken, dan moet de app "Comic Strip" zijn geïnstalleerd op alle iPads.

Groep 5 en 6

Een echte rapper neemt de leerlingen mee in de wereld van rap. De leerlingen ontwikkelen gevoel voor ritme en taal en schrijven hun eigen song. Ze leren over urban ritmes, kenmerken van rapnummers en hoe ze kunnen vertellen over wat hun bezighoudt. Tijdens de workshop krijgen de leerlingen eerst een introductie in de wereld van rap en hiphop. De workshopdocent vertelt kort iets over de muziekstroming en wat een rapnummer onderscheidt van een ander poplied. Aan de hand van voorbeelden bedenken de leerlingen eigen ideeën voor een rapnummer. Ze kiezen een onderwerp en muziek om de tekst op te schrijven, waarna in kleine groepjes de rapnummers worden gemaakt. Ter afsluiting van de workshop worden de rapnummers aan elkaar voorgedragen. Misschien ontdekken we wel natuurtalenten bij jullie op school!

Bij workshops aan kinderen verwachten wij dat er bij elke workshop een medewerker van uw organisatieaanwezig is.

Leerdoelen

- Leerlingen werken aan zichzelf presenteren op een podium en weten hiervoor een aantal handvaten.
- De workshop versterkt de assertiviteit en leerlingen leren hun emoties onder woorden brengen.
- Leerlingen leren om ritmisch met eigen teksten te werken.

Locatie

- Een standaard lokaal. Een muzieklokaal heeft de voorkeur, maar is niet noodzakelijk. De stoelen en tafels staan aan de kant.
- Het lokaal heeft een digibord óf een beamer met speakers.
- Aan het digibord of de beamer moet een laptop kunnen worden aangesloten. Voor het beeld is een HDMI of VGA kabel nodig en voor de audio een mini jack aansluiting.
- In geval van >24 leerlingen moet dit een ruim lokaal zijn.

Wat regelt Grote Broer

- Wij verzorgen inspirerende voorbeelden.

Wat regelt de school

- Toegang tot de wifi voor 1 device
- Voldoende wit A4-papier
- Pennen en potloden

Groep 7 en 8

Tijdens deze workshop duiken de leerlingen in de wereld van de Podcasts. Wat voor verschillende podcasts zijn er allemaal? Wat zijn de overeenkomsten en verschillen? Na een introductie gaan de leerlingen zelf aan het werk met een online muziekprogramma. In groepjes bedenken zij een onderwerp en maken hier een podcast over. Willen ze een journalistieke podcast maken of kiezen ze voor een spannende detective? Als eerste ontwerpen ze een intro. Wat wordt er verteld in de intro? En welk tapijtje (bijpassende muziek) past daar goed bij? Na het ontwerpen nemen de leerlingen hun tekst op met een microfoon en monteren ze het geheel aan en in elkaar. De leerlingen gaan naar huis met hun zelfgemaakte en unieke podcast!

Bij workshops aan kinderen verwachten wij dat er bij elke workshop een medewerker van uw organisatie aanwezig is.

Leerdoelen

- De leerlingen leren over de impact en manipulatie van geluid.
- De leerlingen leren simpele geluidsopname- en montagetechnieken toe te passen.
- De leerlingen leren een eigen verhaal om te vormen tot een bruikbaar script.
- De leerlingen leren creatieve keuzes te maken op basis van een publiek

Locatie

- Een lokaal met computers en een beamer of smartboard met audio en internet.

Benodigdheden

- De workshopdocent neemt benodigdheden zoals microfoons mee.

Wat regelt u voor de workshop?

- Koptelefoons voor iedere leerling. De leerlingen gebruiken bij voorkeur hun eigen muziekoortjes. Het is belangrijk dat de koptelefoons of oortjes op de computers of laptops kunnen worden aangesloten;
- Minijack aansluiting op computers voor de koptelefoons/oortjes;
- Een lokaal met per 2-tal een computer of laptop met internet. Tablets of iPads kunnen niet gebruikt worden;
- De computers zijn voorzien van de meest recente versie van Google Chrome (een andere internetbrowser werkt niet!) hebben toegang tot internet;
- Beamer/smartboard met speakers;
- Leerlingen moeten toegang hebben tot hun (privé)email;
- Computermuis met scroll wheel of trackpad;

Testen

Test voorafgaand aan de workshop of het programma werkt op de computers. Dit doet u op de volgende manier:

1. Ga naar www.soundtrap.com
2. Maak een account aan met een werkend mailadres
3. Activeer de account vanuit de email
4. Klik in de studio rechts onder op 'Loops'
5. Klik een geluid aan
6. Heb je geluid, dan werkt het goed!
7. Geen geluid? Neem contact met ons op.

Planning

School/datum	Maandag – 22 november	Dinsdag – 23 november	Woensdag – 24 november	Donderdag – 25 november	Vrijdag – 26 november
Uniek	Sprookjesfilm - Ronde 1 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 - Groep 1/2	Fotostrip 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 - Groep 3 10:30 – 12:00 Workshopleider 1 - Groep 4	Rap 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 - Groep 5 10:30 – 12:00 Workshopleider 1 - Groep 6	Sprookjesfilm - Ronde 2 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 – Groep 1/2	Podcast 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 - Groep 7 10:30 – 12:00 Workshopleider 1 - Groep 8
St. Jozefschool	Sprookjesfilm - Ronde 1 11:15 – 12:30 Workshopleider 1 - Groep 1/2	Fotostrip 8:45 – 10:15 Workshopleider 2 - Groep 4/5 10:30 – 12:00 Workshopleider 2 - Groep 3	Rap 8:45 – 10:15 Workshopleider 2 - Groep 6/7	Sprookjesfilm - Ronde 2 11:15 – 12:30 Workshopleider 1 – Groep 1/2	Podcast 8:45 – 10:15 Workshopleider 2 - Groep 8
School/datum	Maandag – 15 november	Dinsdag – 16 november	Woensdag – 17 november	Donderdag – 18 november	Vrijdag – 19 november
't Warmelinck	Sprookjesfilm - Ronde 1 8:45 – 10:15 Workshopleider 2 - Groep 1/2	Fotostrip 8:45 – 10:15 Workshopleider 2 - Groep 3/4/5	Podcast 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 - Groep 7/8 (helpt van de leerlingen uit groep 7)	Rap 8:45 – 10:15 Workshopleider 2 - Groep 6/7 (de helft van leerlingen uit groep 7)	Sprookjesfilm - Ronde 2 8:45 – 10:15 Workshopleider 2 - Groep 1/2
De Höve	Sprookjesfilm - Ronde 1 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 – Groep 1/2	Fotostrip 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 - Groep 3 10:30 – 12:00 Workshopleider 1 – Groep 4	Podcast 11:15 – 12:45 Workshopleider 1 - Groep 7/8	Rap 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 - Groep 5 10:30 – 12:00 Workshopleider 1 - Groep 6	Sprookjesfilm - Ronde 2 8:45 – 10:15 Workshopleider 1 – Groep 1/2

CBS Barlo	Sprookjesfilm - Ronde 1 11:15 – 12:30 Workshopleider 1 - Groep 1/2	Fotostrip 11:15 – 12:45 Workshopleider 2 – Groep 3/4	Podcast 8:45 – 10:15 Workshopleider 2 – Groep 7/8	Rap 11:15 – 12:45 Workshopleider 2 - Groep 5/6	Sprookjesfilm - Ronde 2 11:15 – 12:30 Workshopleider 1 - Groep 1/2
------------------	--	--	---	--	--

Dans

Inhoud programma

Kleine scholen (minder dan 6 klassen)

Op kleine scholen wordt het project 'maak kennis met dans' uitgevoerd. Iedere klas krijgt twee keer een workshop in een bepaalde dansstijl en er wordt toegewerkt naar een eindpresentatie. Er kan gebruik gemaakt worden van een thema maar dit hoeft niet. De dansen zijn in een presentatievorm en het thema wordt hierin verweven. Er wordt minder gebruik gemaakt van een verhaallijn in de voorstelling, dit vanwege het beperkte aantal klassen.

Grote scholen

Grotere scholen komen in aanmerking voor het project 'themavoorstelling'. Iedere klas krijgt twee dansworkshops van dezelfde dansdocent. De voorstelling wordt gepresenteerd door de dansdocenten met het thema als rode draad. Elke klas danst een stukje van het verhaal van de voorstelling.

Overige belangrijke punten:

- Wij nemen contact op met de scholen om het thema te bespreken en de data vast te zetten waarop wij het project uit zullen voeren.
- Een workshop duurt 60 minuten (met uitzondering op de kleuters, zij hebben 45 minuten)
- Lessen en eindpresentatie worden in de school gegeven zoals een speelzaal, gymzaal of groot klaslokaal.
- De voorstelling wordt gegeven voor de school met eventueel ouders.
- De maximale groepsgrootte is 34 kinderen
- Wij verzorgen eventuele kostuums, schmink of andere attributen.
- Muziekinstallatie tijdens de voorstelling wordt in overleg met de school gedaan. Tijdens de lessen zorgen de dansdocenten voor hun eigen benodigdheden.

Planning

School	Thema	Periode
Nieuw Hessen	Kinderboekenweek, Beroepen	Zomervakantie tot de herfstvakantie (29 augustus 2021 tot 15 oktober 2021)
De Klimop	Kinderboekenweek, Beroepen	Herfstvakantie tot de kerstvakantie (25 oktober 2021 tot 24 december 2021)
De Groen van Prinsterer	Vriendschap, Samenwerken	Kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie (10 januari 2022 tot 15 februari 2022)
De Slinger	Vriendschap, Samenwerken	Voorjaarsvakantie tot de meivakantie (7 maart 2022 tot 29 april 2022)
De Bosmark	Vriendschap, Samenwerken	Meivakantie tot de zomervakantie (9 mei 2022 tot 8 juli 2022)

Drama

Inhoud programma

Programma Groep 1 t/m 8

Alle groepen bereiden zich tijdens de theaterdag voor op de voorstelling 'Opa en de reismachine'. In een dag maken alle leerlingen een voorstelling. De voorstelling laat Opa samen met reisleidster Fanja een geweldige reis maken door verschillende landen. Dit doen zij met een magische reismachine. Wat ze in de landen precies meemaken wordt gespeeld door de kinderen van school. Elke groep gaat met een theaterdocent en een eigen scene aan de slag. Al deze scènes bij elkaar vormen de afsluitende theatervoorstelling 'Opa en de Reismachine'. Bij de lesactiviteiten aan kinderen verwachten wij dat er bij elke workshop een medewerker van uw organisatie aanwezig is.

Locatie:

- Voor elke workshopleider moet een eigen lokaal worden geregeld.
- De voorkeur gaat naar een ruim lokaal, zoals een speellokaal of gymzaal.
- Als dit niet mogelijk is, dan is een leeg standaard lokaal ook voldoende.
- In verband met de planning is het van belang van te voren te weten welke lokalen wij kunnen gebruiken.
- In elk lokaal is er de mogelijkheid om muziek op te zetten. Dit kan bijvoorbeeld via een digibord.
- Voor het aansluiten van onze laptop (voor de muziek) is er een aansluiting met 3,5mm mini jack nodig.
- Er moet een ruimte voor de voorstelling zijn. Deze ruimte moet groot genoeg zijn voor de hele school en eventuele ouders/opa's/oma's, zoals een gymzaal.
- In de ruimte van de voorstelling moeten stoelen, banken en matten worden klaargezet voor de leerlingen. Dit wordt door de school gedaan.
- In de ruimte van de voorstelling zijn vier stroompunten aanwezig en er is een lange verlengkabel (min. 10meter).

Wat regelt Grote Broer?

- Wij nemen alle benodigde materialen voor de workshops en de voorstelling mee. Denk daarbij aan een artiestengordijn, audio installatie voor tijdens de voorstelling en materialen voor de workshops. Wij regelen geen audio installaties voor in de lokalen waarin de workshops zijn.
- Er is een projectboek beschikbaar waarin alles wat geregeld moet worden staat uitgelegd.
- Er is een boek met educatief materiaal.

Planning

School	Datum
Möllenveld	29 oktober 2021 o.v. anders 5 november 2021
Bastion	13 januari 2022
Wegwijzer	18 maart 2022
Triangel laag	17 mei 2022
Triangel hoog	24 mei 2022

Voorstelling Peertof Theater voor groep 1 t/m 4

Inhoud voorstelling

Peertoftheater speelt voor jullie de voorstelling **Foetsie**. Foetsie is een muzikale en zintuiglijke zoektocht naar de lente. We ruiken, proeven en voelen de lente! En er mag zelfs een beetje lente mee naar huis.

De voorstelling staat op de scholen zelf.

Planning

Woensdag 9 maart:

08.45 uur ronde 1 **De Bosmark**
10.00 uur ronde 2. **De Bosmark**
13.15 uur **De Höve**

Donderdag 10 maart:

09.30 uur **'t Warmelinck**
13.00 uur **De Klimop**

Vrijdag 11 maart:

08.45 uur ronde 1 **Triangel**
10.00 uur ronde 2 **Triangel**
13.15 uur **cbs Barlo**

Woensdag 16 maart:

09.30 uur **Jozefschool**
13.00 uur **Nieuw Hessen**

Vrijdag 18 maart:

08.45 uur ronde 1 **Groen van Pr.**
10.00 uur ronde 2 **Groen van Pr.**
13.15 uur **De Slinger**

Woensdag 23 maart:

09.30 uur **Bastion**
13.00 uur **Wegwijzer**

Donderdag 24 maart:

09.30 uur **Möllenveld**
13.00 uur **Uniek**

Voorstelling Ziezes voor groep 5 t/m 8

Planning

Wanneer:	Locatie:	School:	Totaal leerlingen:
Vrijdag 18 maart	Kulturhus Dinxperlo		
1 ^e voorstelling:		Bosmark groep 5 en 6	91 leerlingen
2 ^e voorstelling:		Bosmark groep 7 en 8	108 leerlingen
3 ^e voorstelling:		De Hëve groep 5-8 (59 II) De Wegwijzer groep 5-8 (50 II)	109 leerlingen
Woensdag 9 maart	Elim in Aalten		
1 ^e voorstelling:		Bastion groep 5 en 6 (34 II) Klimop (31 II) Barlo (32 II)	97 leerlingen
2 ^e voorstelling:		Triangel groep 5 en 6	99 leerlingen
3 ^e voorstelling:		Triangel groep 7 en 8	96 leerlingen
Vrijdag 11 maart	Elim in Aalten		
1 ^e voorstelling:		Nieuw Hessen groep 6-8 (50 II) Mölleveld (27 II)	77 leerlingen
2 ^e voorstelling:		De Slinger (72 II) Warmelinck groep 5-8(27 II)	99 leerlingen
3 ^e voorstelling:		Uniek groep 5-8	87 leerlingen
Donderdag 10 maart	Elim in Aalten		
1 ^e voorstelling:		Jozefschool (57 II) Bastion groep 7 en 8 (21 II)	78 leerlingen
2 ^e voorstelling:		Groen groep 5 en 6	89 leerlingen
3 ^e voorstelling:		Groen groep 7 en 8	88 leerlingen
			1118 leerlingen

Tijden voorstelling:

1^e voorstelling: 09.30 – 10.30 uur

2^e voorstelling: 11.00 – 12.00 uur

3^e voorstelling: 12.45 – 13.45 uur

Programma's schooljaar 2020-2021 (inhalen)

Drama

School	Datum
Nieuw Hessen	11 november 2021
De Bosmark	9 november 2021